

NCCIC es un servicio del Child Care Bureau

10530 Rosehaven Street, Suite 400 • Fairfax, VA 22030 • Phone: 800-616-2242
Fax: 800-716-2242 • Email: info@nccic.org • Web: <http://nccic.acf.hhs.gov>

El Desarrollo Profesional, entrenamiento, y las calificaciones para carreras en el servicio de cuidado de niños

Trabajando en el ambiente de cuidado de niños puede ser excitante y recompensante, y presenta una oportunidad para hacer un impacto en la vida de niños y de sus familias en su comunidad. Estudios han demostrado que significantes son los primeros años de los niños para el desarrollo cerebral. También ha sido confirmado que una clave de cuidado de niños de alta calidad es teniendo adultos con experiencia en el programa que puede formar una relación fuerte con los niños pequeños que cuidan.

Si usted esta pensando en empezar una carrera en el ambiente de cuidado de niños, o en tomar un papel diferente, usted pueda necesitar cumplir con requisitos específicos antes de empezar su trabajo con niños pequeños. La información en este paquete esta diseñado para ayudarle a identificar la educación, entrenamiento, o experiencia para calificar para una posición de profesora o un papel de administrador o para operar un programa de cuidado de niños en su hogar. Información también esta incluida para ayudarle localizar oportunidades de entrenamiento y desarrollo profesional en su comunidad, conectarse con las organizaciones de membresía en el ambiente de cuidado de niños y educación de niños pequeños, e identificar otros recursos en su estado que pueden ser de beneficio en su desarrollo profesional.

Por favor note que la información en este guía es específica a los requisitos y entrenamientos necesitados para trabajar

directamente con niños o como administradores en un ambiente de **cuidado de niños que tiene licencia** – ambientes como centros de cuidado de niños y programas de cuidado de niños en le hogar del proveedor que deben cumplir con los requisitos de licencias del estado. Por favor este pendiente que hay otros trabajos en el ambiente del cuidado y la educación de niños pequeños que tienen sus propios requisitos. Programas de cuidado de niños también pueden tener sus propias pólizas cuando contratando el personal.



La información en este paquete responde las siguientes preguntas:

- ◆ [¿Cuáles son los típicos ambientes de cuidado de niños que tienen licencias?](#)
- ◆ [¿Cuáles son los requisitos del estado para programas de cuidado de niños?](#)
- ◆ [¿Cuáles son los papeles comunes en centros de cuidado de niños y cuidado de niños en casa que involucran trabajando directamente con niños y / o ser administrador de programas?](#)
- ◆ [¿Cuáles son los requisitos de estado para proveedores trabajando en programas de cuidado de niños?](#)
- ◆ [¿Se aceptara el entrenamiento que he completado para cumplir con los requisitos de licenciatura del estado?](#)
- ◆ [¿Qué recursos están disponibles en mi comunidad para ayudarme a decidir si el cuidado de niños es la carrera correcta para mí?](#)
- ◆ [¿Cómo encuentro entrenamiento en mi comunidad para cumplir los requisitos?](#)
- ◆ [¿Hay becas u otras formas de asistencia financiera disponibles para ayudarme pagar mi entrenamiento?](#)
- ◆ [¿Cómo obtengo la credencia de Child Development Asóciate?](#)
- ◆ [¿Hay organizaciones de membresía y asociaciones profesionales para el ambiente de cuidado y educación de niños pequeños?](#)
- ◆ [¿Qué recursos adicionales puedo leer sobre carreras de cuidado de niños?](#)

Esta guía contiene ejemplos sobre temas relacionados al cuidado de niños. Recursos adicionales están disponibles a través de la biblioteca en línea del National Child Care Information and Technical Assistance Center's (NCCIC), que esta accesible en <http://oll.nccic.acf.hhs.gov/nccic-OLL/searchnccic.cgi>. NCCIC no patrocina a ninguna organización, publicación, o recurso.

¿Cuáles son los típicos ambientes de cuidado de niños que tienen licencias?

Hay dos tipos de ambientes de cuidado de niños que son comunes y parte del cuidado de niños que tiene licencias – **centros de cuidado de niños** y **programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor**.

Centro de cuidado de niños (conocido como guardería o jardín infantil) – son programas donde cuidado es típicamente proveído a niños en un edificio no residencial con salones de niños de diferentes grupos de edades. Cuidado se provee por menos de 24 horas por día. Regulaciones del estado de cuidado de niños incluyen definiciones del tipo de centros de cuidado de niños que tienen que cumplir con los requisitos. Estas definiciones muchas veces incluyen el numero mínimo de niños y / o el numero de horas que los programas operan para determinar si tiene que tener licencia.

Cuidado de niños en el hogar del proveedor – son programas donde el cuidado es típicamente proveído a niños en la residencia del proveedor. Cuidado de niños en el hogar del proveedor donde usualmente provee el cuidado para un pequeño número de niños de edades mezcladas. Igual como los centros, estados tienen definiciones del tipo de cuidado de niños en el hogar del proveedor que tiene que tener licencia. Por ejemplo, varios estados requieren que programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor tengan licencias si proveen cuidado por lo menos a un niño que no es un familiar o hijo de un miembro de la

familia, pero muchos estados también dejan que un programa con tres o más niños operen sin licencia. Varios estados le dan licencias a dos tipos de cuidado de niños en el hogar del proveedor – un **programa de cuidado de niños en el hogar del proveedor pequeño** que tiene un número pequeño de niños y usualmente un proveedor, y un **programa de cuidado de niños en el hogar del proveedor grande** que usualmente tiene un número de niños grande y un proveedor y un asistente.

Los tipos de ambientes de cuidado de niños que son requeridos de tener licencias pueden ser bien diferentes de estado a estado. Usted puede averiguar sobre los requisitos de su estado contactando la agencia del estado que administran las licencias de cuidado de niños. Un directorio de todas las agencias del estado que administran las licencias de cuidado de niños esta disponible en el sitio de Web del NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/state/dirs/display.cfm?title=licensing>. El sitio de Web y recursos están en ingles.

¿Cuales son los requisitos del estado para programas de cuidado de niños?

Obtener una licencia es un proceso administrado por los gobiernos del estado que les dan permiso a programas de cuidado de niños que funcionen. Requisitos de licencias establecen una base de requisitos donde es ilegal de opera un programa si esta debajo de esa base, a menos que el programa este legalmente exento de tener licencia. Estados tienen regulaciones que incluyen los requisitos que centros de cuidado de niños y programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor tienen que cumplir y pólizas que reenforzan estas regulaciones. Estas regulaciones y pólizas de reenforzo cambian a través de los estados. Algunos estados le pueden llamar a esto el proceso de “certificación” o “registro.” Para el propósito de esta guía, los términos “tener licencia” o “obtener licencia” son usados para representar todos los procesos de regulación de los estados.



Regulaciones de cuidado de niños de los estados ayudan a proteger la salud y seguridad de niños en cuidados fuera del hogar. Requisitos de licencias ayuda prevenir diferentes formas de daño a niños, incluyendo riesgos de la contaminación de enfermedades, incendios y otros peligros de seguridad en edificios, y danos físicos. Requisitos de licencias también ayuda a prevenir el impedimento del desarrollo de la falta de relaciones adecuadas y saludables con adultos, supervisión adecuada, y actividades de desarrollo apropiadas. El National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) tiene el texto completo de las regulaciones de licencias de los estados en su sitio de Web en <http://nrc.uchsc.edu/STATES/state.htm>. Sitio de Web y recursos están en ingles. Información de contacto para todas las agencias del estado que administran las licencias de cuidado de niños esta disponible en el sitio de Web de NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/statedata/dirs/display.cfm?title=licensing>. Más información sobre los requisitos de licencia también esta disponible en <http://nccic.acf.hhs.gov/poptopics/index.html#licensing>. Sitio de Web y recursos están en ingles.

Dentro de los reglamentos de licencias para centros y programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor hay requisitos para personas que trabajan ahí. Explicados más adelante en la guía, estos requisitos incluyen calificaciones específicas, como tener una cierta edad, entrenamiento y / o educación que completar antes de trabajar en un programa, entrenamiento después de ser contratado, requisitos de salud, e investigaciones de su antepasado, entre algunas de las cosas.

¿Cuáles son los papeles comunes en centros de cuidado de niños y cuidado de niños en el hogar del proveedor que requieren trabajar directamente con niños y / o ser administrador del programa?

Hay varios papeles que usted puede tener si usted esta trabajando en un ambiente de cuidado de niños. Abajo hay descripciones de los siguientes papeles:

Centros de cuidado de niños:	Programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor:
<ul style="list-style-type: none">◆ Profesora;◆ Profesora principal;◆ Asistente de profesora;◆ Ayudante; y◆ Directora.	<ul style="list-style-type: none">◆ Proveedor de un programa de cuidado de niños pequeño;◆ Proveedor de un programa de cuidado de niños grande; y◆ Asistente de cuidado de niños.

El papel del personal más común en **centros de cuidado de niños** es de la **profesora**, que puede ser definido como una persona del personal que puede ser totalmente responsable de un grupo de niños. Estados pueden usar otros nombres para esta posición, como proveedor, trabajador de cuidado de niños, jefe de grupos.

Nombres de las posiciones en los reglamentos de los estados

Hay variación en los nombres que estados usan para la posición de profesor en los reglamentos de licencias de cuidado de niños, e incluyen los siguientes:

- ◆ Asistente supervisora de grupo;
- ◆ Profesora asociada;
- ◆ Cuidadora;
- ◆ Trabajadora de cuidado de niños;
- ◆ Profesora de grupo;
- ◆ Proveedor de cuidado principal;
- ◆ Personal con antigüedad;
- ◆ Profesora;
- ◆ Profesora-proveedor de cuidado;
- ◆ Asistente de grupo;
- ◆ Proveedor de cuidado;
- ◆ Supervisora de cuidado;
- ◆ Líder de grupo;
- ◆ Cuidadora principal;
- ◆ Líder del programa;
- ◆ Personal; y
- ◆ Asistente de profesora.

Algunos estados requieren que por lo menos una profesora en el programa o salón sea calificada en un nivel alto. Esta posición la mayoría de las veces es llamada profesora principal, profesora calificada, supervisora. Esta posición es generalmente identificada con

profesora principal en esta guía para demostrar que esta persona esta requerida de obtener más entrenamiento, experiencia, y / o habilidades que otras profesoras.

Nombre de posiciones en los reglamentos de los estados

Estados vanean en los nombres que usan para la posición de profesora principal en los reglamentos de licencias de cuidado de niños, e incluyen los siguientes:

- ◆ Asistente director;
- ◆ Asociado de cuidado de niños;
- ◆ Profesora completamente calificada
- ◆ Supervisora de grupo;
- ◆ Jefe del grupo;
- ◆ Jefe de profesoras;
- ◆ Líder de proveedor de cuidado;
- ◆ Líder de profesoras;
- ◆ Profesora principal; y
- ◆ Profesora.

- ◆ Muchos estados también requerir que **asistente de profesoras y ayudantes** que trabajan con niños en centros de cuidado de niños estén debajo la supervisión de una persona que es calificado como profesora o profesora principal.
- ◆ Un **director** de un centro de cuidado de niños es el administrador últimamente responsable de establecer el programa, escogiendo y supervisando todo el resto del personal, manejando los ingresos y gastos, y manteniendo alta calidad entre el programa.
- ◆ Si le gustase operar un programa de cuidado de niños en su hogar, típicamente llamado **cuidado de niños en el hogar del proveedor**, su papel fuera de un **proveedor de cuidado de niños en el hogar**. Algunos estados tienen más de un tipo de cuidado de niños en el hogar del proveedor. Un **programa de cuidado de niños en el hogar proveedor pequeño** es un programa localizado en una residencia, generalmente con un proveedor y un grupo de niños pequeños. Un **programa de cuidado de niños en el hogar del proveedor grande** es típicamente localizado en una residencia pero usualmente tiene un proveedor y un **asistente** y un grupo de niños grande. Estados varían en como le llaman a este tipo de programa de cuidado de niños y como definen cuales tienen que tener licencia.

¿Cuáles son los requisitos del estado para proveedores trabajando en programas de cuidado de niños?

Para averiguar sobre los requisitos para el personal de centros de cuidado de niños y programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor en su estado, usted puede contactar la agencia que administra las licencias de cuidado de niños. Un directorio de todas las agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños esta disponible en el sitio de Web de NCCIC en

<http://nccic.acf.hhs.gov/statedata/dirs/display.cfm?title=licensing>. Sitio de Web y recursos están en ingles.

Además, el NRC tiene el texto completo de todas los reglamentos de cuidado de niños de todos los estados en su sitio de Web en <http://nrc.uchsc.edu/STATES/states.htm>. Sitio de Web y recursos están en ingles.

Requisitos de Edad

La mayoría de los estados requieren que el personal de centros de cuidado de niños y proveedores de cuidado de niños en el hogar sean de una cierta edad para trabajar u operar un programa legalmente. Los reglamentos de cuidado de niños incluyen esta edad. Por ejemplo, la mayoría de los estados requiere que directores de centros de cuidado de niños tengan por lo menos 21 años, que profesores tengan por lo menos 18 años, y que asistentes de profesores tengan por lo menos 16 años.

Diploma de bachillerato (estudio secundario) o equivalente

Varios estados requieren que el personal de centros y proveedores en el hogar tengan su bachillerato o un equivalente, como pasando el General Education Development Test (GED), antes de trabajar en u operar un programa. Esto es especialmente cierto en estados donde la edad mínima para una posición particular es los 18 años.

Entrenamiento y / o educación en la niñez temprana antes de asumir una posición

Muchos estados requieren que proveedores tengan **calificaciones antes de ofrecer servicios**—entrenamientos y / o educación en temas sobre el cuidado y la educación temprana antes de trabajar en, operar, o asumir una posición en un programa de cuidado de niños que tiene licencia. La cantidad de entrenamiento y / o educación requerida varea a través de los estados. NCCIC mantiene tablas que demuestran la cantidad mínima de entrenamiento y / o educación en la niñez temprana requerida por las agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños para calificar para posiciones de directores de centros, profesores, profesores principales, y proveedores de cuidado de niños en el hogar. Estas tablas están disponibles en el sitio de Web de NCCIC en los siguientes lugares:

- ◆ Center Child Care Licensing Requirements: Minimum Early Childhood Education (ECE) Preservice Qualifications, Administrative, and Annual Ongoing Training Hours for **Directors** [Requisitos de licencias para centros de cuidado de niños: Calificaciones mínimas, administración, y horas de entrenamiento continuo para **directores** sobre la niñez temprana antes de asumir una posición] esta disponible en el sitio de Web en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/cclicensingreq/cclr-directors.pdf>.
- ◆ Center Child Care Licensing Requirements: Minimum Early Childhood Education (ECE) Preservice Qualifications and Annual Ongoing Training Hours for **Teachers and Master Teachers** [Requisitos de licencias para centros de cuidado de niños: Calificaciones mínimas y horas de entrenamiento continuo sobre la niñez temprana para **profesoras y profesoras principales** antes de asumir una posición] es disponible en el sitio de Web en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/cclicensingreq/cclr-teachers.pdf>.
- ◆ Child Care Licensing Requirements: Minimum Early Childhood Education (ECE) Preservice Qualifications, Orientation/Initial Licensure, and Annual Ongoing Training Hours for **Family Child Care Providers** [Requisitos de licencias para el cuidado de niños: Calificaciones mínimas, orientación y horas de entrenamiento continuo sobre la niñez temprana para **proveedores de cuidado de niños en el hogar** antes de asumir una posición] esta disponible en el sitio de Web en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/cclicensingreq/cclr-famcare.pdf>.

La mayoría de los reglamentos de cuidado de niños en los estados incluyen muchas opciones para calificar para una posición en particular. Las agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños tienen procedimientos que usan para evaluar

las calificaciones de proveedores buscando en trabajar en centros de cuidado de niños o para operar programas de cuidado de niños en el hogar.

Experiencia de trabajo

Además de calificaciones, entrenamientos, y educación antes de ofrecer servicios, muchos estados requieren que el personal de centros y proveedores de cuidado de niños en el hogar asuman sus posiciones con algún tipo de experiencia trabajando con niños. Algunos estados requieren esa experiencia como la única calificación para obtener una posición de trabajo, mientras otros combinan experiencia con educación y entrenamiento en sus calificaciones. Normalmente los reglamentos de cuidado de niños de los estados indican la cantidad de experiencia requerida y pueden especificar que personas verifique que la experiencia fue obtenida en un ambiente en particular, fue con un grupo de niños de cierta edad, y / o fue supervisada.



Orientación

Muchos estados requieren que nuevos empleados, especialmente en centros de cuidado de niños, cumplan un entrenamiento de orientación que incluye información sobre las pólizas y procedimientos del programa. Esta orientación es normalmente proveída por el director del centro o el operador del programa de cuidado de niños en el hogar del proveedor. Los reglamentos para obtener licencias de cuidado de niños estatales normalmente indican el contenido de este entrenamiento. Los estados requiere que el personal de centros y proveedores de cuidado de niños en el hogar también cumplan un entrenamiento sobre el proceso de obtener una licencia y reglamentos de licencias de cuidado de niños.

Horas de entrenamiento continuo

La mayoría de los estados requieren que el personal de centros y proveedores de cuidado de niños en el hogar cumplan un específico número de horas de entrenamiento cada año. El contenido de este entrenamiento es generalmente relacionado al cuidado y la educación de niños pequeños y es completado a través de una variedad de métodos, tal como cursos de educación para adultos, cursos universitarios, talleres en conferencias, educación a través del Internet, y entrenamiento a través del servicio proveída por el director del centro u operador del programa de cuidado de niños en el hogar. Los reglamentos de licencias de cuidado de niños incluye el específico número de horas de entrenamiento requerido y cualquier requisito en el contenido del entrenamiento.

NCCIC mantiene tablas que también incluyen la cantidad de horas de entrenamiento continuo requerido para las posiciones de proveedores. Enlaces para estas tablas están disponibles en la sección previa en entrenamiento y / o educación requerida antes de asumir una posición de cuidado de niños.

Entrenamiento de salud y seguridad

Además de entrenamiento continuo, la mayoría de los estados requieren que el personal de servicios de cuidado de niños cumpla entrenamientos en el prime auxilios y / o resucitación cardiopulmonar-respiración artificial (CPR). La mayoría de los estados también requieren entrenamientos en otros temas de salud y seguridad, como lo siguientes:

- ◆ Administración de medicina;
- ◆ El cuidado de niños enfermos;
- ◆ La prevención y el reporte del abuso y negligencia de niños;
- ◆ Seguridad contra incendios;
- ◆ Lavar las manos;
- ◆ La prevención del VIH / SIDA y otros patógenos transmitidos a través de la sangre;
- ◆ Prevention of the spread of communicable diseases/universal precautions;
- ◆ Reducir el riesgo del síndrome de muerte infantil; y
- ◆ Entrenamiento de salva vida / y seguridad con el agua.

Requisitos de salud

Muchos estados requieren que el personal de centros de cuidado de niños y proveedores de cuidado de niños en el hogar demuestren comprobantes que están físicamente saludables para cuidar niños. Para demostrar que están en buena salud, personal y proveedores alo mejor tengan que proveer a la agencia de administra las licencias una declaración del doctor, reportes o exámenes, y / o comprobar las vacunas y el examen de la tuberculosis.

Chequeos de Antecedentes Criminales

Muchos estados requieren que personas que trabajan en centros de cuidado de niños y programas de cuidado de niños en el hogar del proveedor no hallan cometido crímenes o sido acusados de abuso o negligencia de niños que estaban en su cuidado. Estados muchas veces requieren que el personal y proveedores se sometan a por lo menos a un chequeo de antecedentes criminal, puede ser un chequeo de registro criminal (que puede ser dado con huellas), registros de abuso de niños y negligencia, y / o registros de delincuentes sexuales.

¿Se aceptara el entrenamiento que he completado para cumplir con los requisitos para obtener una licencia del estado?

Agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños tienen maneras de evaluar las calificaciones del personal en centros de cuidado de niños y programas de cuidado de cuidado en el hogar del proveedor. Usted puede contactar la agencia que administra las licencias en su estado para averiguar si el entrenamiento que usted a completado o planea completar cumple con los requisitos del estado. Un directorio de todas las agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños esta disponible en la sección de Contactos del estado en el sitio de Web de NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/statedata/dirs/display.cfm?title=licensing>. Sitio de Web y recursos están en ingles. NRC tiene en texto complete los reglamentos para obtener licencias de cuidado de niños en su Web en <http://nrc.uchsc.edu/STATES/states.htm>. Sitio de Web y recursos están en ingles.

¿Qué recursos están disponibles en mi comunidad para ayudarme a decidir si el cuidado de niños es la carrera correcta para mí?

Muchos estados tienen un **sistema del desarrollo profesional** que provee información, apoyo, y otros recursos para ayudar a personas que trabajan, o quieren trabajar, en el campo del cuidado y la educación temprana. Estos sistemas estatales varían extensamente en los servicios y los recursos que ofrecen a las personas. El sistema del desarrollo profesional de su estado puede incluir algunos de los siguientes recursos:

- ◆ Conserjería de carreras y otras herramientas de planificación para el desarrollo profesional;
- ◆ Un registro para tener control de los entrenamientos que ha obtenido;
- ◆ Un calendario de entrenamientos y / o un sistema de datos con entrenadores y entrenamientos aprobados por el estado;
- ◆ Conocimiento esencial o documentación que indica lo que proveedores necesitan saber, entender, y poder hacer para trabajar efectivamente con niños pequeños; y / o
- ◆ Un camino o escalera de carrera que define las rutas para ayudarle entender mejor las varias posiciones, responsabilidades, y requisitos dentro el cuidado y educación temprana en su estado.

El *State Professional Development Systems and Initiatives for the Early Childhood Workforce* [Sistemas de desarrollo profesional y iniciativas para el campo de la niñez temprana del estado] documento en el sitio de Web de NCCIC esta disponible en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/goodstart/state-ece.html> incluye los nombre e información de contacto de estas organizaciones, igual como información sobre los varios servicios y recursos disponibles para usted.

¿Cómo encuentro entrenamiento en mi comunidad para cumplir los requisitos?

Las agencias locales de recursos y referencias de cuidado de niños (CCR&R) pueden proveer información sobre oportunidades de recibir entrenamientos, iniciativas para el desarrollo profesional, y sobre otros recursos en su área. Child Care Aware es una iniciativa de no lucro nacional que puede ayudarle encontrar la agencia CCR&R en su área. Contacte Child Care Aware al 800-424-2246 o en el Sitio de Web en www.childcareaware.org/sp/ para información en español y en www.childcareaware.org para información en ingles.

Además, muchos estados tienen sistemas que proveen información sobre entrenamientos y otros recursos para ayudar a personas que trabajan en el campo del cuidado y la educación temprana a crecer profesionalmente. Muchos de estos sistemas tienen un calendario de entrenamientos o un sistema de datos de entrenadores y / o sesiones de entrenamientos. El documentó *State Professional Development Systems and Initiatives for the Early Childhood Workforce* [Sistemas de desarrollo profesional y iniciativas para el campo de la niñez temprana del estado] en el sitio de Web de NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/goodstart/state-ece.html> incluye nombres y información de contacto de estos sistemas. El sitio de Web y recursos están en ingles.

¿Hay becas u otras formas de asistencia financiera disponible para ayudarme pagar mi entrenamiento?

Recursos de información sobre becas

Algunos sistemas de los estados para el desarrollo profesional tienen información sobre becas y otros apoyos para el entrenamiento y la educación, tal como suplementos de sueldo y programas de práctica. El documento *State Professional Development Systems and Initiatives for the Early Childhood Workforce* [Sistemas de desarrollo profesional y iniciativas para el campo de la niñez temprana del estado] en el sitio de Web de NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/pubs/goodstart/state-ece.html> incluye nombres y información de contacto de estos sistemas. Sitio de Web y recursos están en inglés.

La agencia que administra las licencias de cuidado de niños del estado puede también tener información acerca de becas. Un directorio de todas las agencias estatales que administran las licencias de cuidado de niños está disponible en el sitio de Web de NCCIC en <http://nccic.acf.hhs.gov/statedata/dirs/display.cfm?title=licensing>. Sitio de Web y recursos están en inglés.

Las agencias locales de CCR&R apoyan a proveedores de cuidado de niños con entrenamientos y asistencia técnica para ayudarles a mejorar la calidad del servicio de cuidado de niños, y ellos pueden tener información acerca de becas. Child Care Aware es una iniciativa de no lucro que puede ayudarle encontrar un CCR&R en su área. Contacte Child Care Aware al 800-424-2246 o en el sitio de Web en www.childcareaware.org/sp/ para información en español y en www.childcareaware.org para información en inglés.

Becas de T.E.A.C.H. Early Childhood® Project

El T.E.A.C.H. [Teacher Education and Compensation Helps] Early Childhood® Project da becas a trabajadores de cuidado de niños para que cumplan cursos sobre la niñez temprana y para aumentar su compensación. El proyecto ofrece información sobre una variedad de becas para maestros, directores, y proveedores de programas de cuidado de niños en el hogar que trabajan en programas que son regulados en 22 estados a través del país. Todas las becas T.E.A.C.H. son un enlace a la educación continua con aumentos de compensación y requiere que recipientes y sus programas que los está patrocinando compartan el costo. Información adicional sobre el proyecto está disponible en sitio de Web en www.childcareservices.org/ps/teach.html. El sitio de Web y recursos están en inglés.

El T.E.A.C.H. Early Childhood® Project actualmente está operando en los siguientes 22 estados: Alabama, Colorado, Delaware, Florida, Hawaii, Idaho, Illinois, Indiana, Iowa, Kansas, Michigan, Minnesota, Missouri, Nebraska, Nevada, New Mexico, North Carolina (estado fundador), Ohio, Pennsylvania, South Carolina, Virginia, y Wisconsin. Información de contacto de los estados está disponible en el sitio de Web en www.childcareservices.org/ps/state_contacts.html. El sitio de Web y recursos están en inglés.

Ayuda Financiera Federal

Los programas del U.S. Department of Education's Federal Student Aid [Departamento de Educación de Ayuda Federal para Estudiantes de los EE.UU.] es la fuente más grande de ayuda financiera en los Estados Unidos para los estudiantes, proporcionando casi 70 por ciento de toda la ayuda para estudiantes.

Los recursos disponibles incluyen:

- ◆ *The Student Guide* [La guía para estudiantes] es un recurso completo sobre la ayuda financiera para estudiantes del Department of Education [Departamento de Educación]. Becas, préstamos, y el programa de work-study [trabajo y estudio] son las tres formas principales de ayuda disponible a través de Department's Federal Student Aid office [las oficinas de Ayuda Federal para Estudiantes]. Actualizó cada año, la guía explica los programas y cómo solicitarlos. Está disponible en inglés y español en el sitio de Web en http://studentaid.ed.gov/students/publications/student_guide/index.html.
- ◆ *Funding Education Beyond High School: The Guide to Federal Student Aid* [Cómo costear los estudios postsecundarios: Guía de programas federales de ayuda estudiantil], una publicación introductoria para estudiantes en su segundo año de secundaria, provee información general sobre los programas de ayuda financiera a través del Departamento de Educación y cómo solicitarlos. *Funding Your Education* [Financiando su educación], 2007–08, para el julio 1, 2007–el 30 de junio de 2008, año becario, está disponible en el Internet en inglés y español. Información adicional está disponible en el sitio de Web en <http://studentaid.ed.gov/students/publications/FYE/index.html>.

Para aplicar para ayuda federal, y para aplicar para varios programas de ayuda para estudiantes del estado, estudiantes deben completar la aplicación Free Application for Federal Student Aid (FAFSA). Información acerca de FAFSA está disponible en el sitio de Web en <http://studentaid.ed.gov/PORTALSWebApp/students/spanish/fafsa.jsp> para información en español, en <http://studentaid.ed.gov/PORTALSWebApp/students/english/fafsa.jsp> y en www.fafsa.ed.gov para información en inglés. Para más información, contacte el Federal Student Aid Information Center [Centro de Información sobre Ayuda Federal para Estudiantes] al 800-4-FED-AID (800-433-3243) o TTY 800-730-8913.

¿Cómo obtengo la credencia de Child Development Asóciate (CDA)?

Los estados comúnmente permiten que alguien califique para una posición de profesora o una posición administrativa en un programa de cuidado de niños a través de obteniendo una credencial CDA. El CDA es un credencial concedido a individuos que trabaja con niños de las edades de recién nacido a los 5 años de edad. Un CDA puede ser ganado en tres escenarios: centros (con dos grupos de edad, los recién nacidos a los 3 años de edad y de 3 a 5 años de edad), programa de cuidado de niños en el hogar del proveedor, y visitador de programa en el hogar. Además, un candidato puede ganar una especialización bilingüe. El CDA programa de credencias es administrado por el Council for Professional Recognition [Concilio de Reconocimiento Profesional]. Para información adicional, contacte el concilio llamando al 800-424-4310, mandando un correo electrónico a webmaster@cdacouncil.org, o visitando el sitio de Web en www.cdacouncil.org. Sitio de Web y recursos están en inglés.

¿Hay organizaciones de membresía y asociaciones profesionales para el ambiente de cuidado y educación de niños pequeños?

Abajo esta una lista en orden alfabética de algunas organizaciones de membresía que se enfocan en temas de la niñez temprana. Estas organizaciones también tienen publicaciones y materiales de recursos disponibles a miembros y el público.

- ◆ **American Montessori Society (AMS)**
281 Park Avenue South
New York, NY 10010-6102
212-358-1250 o 800-238-1133 extensión 201
Web: www.amshq.org/becomeAMember.htm (El sitio de Web y recursos están en inglés)

- ◆ **Council for Exceptional Children (CEC)**
Division of Early Childhood
1110 North Glebe Road, Suite 300
Arlington, VA 22201
703-620-3660 o TTY 866-915-5000
Web: www.cec.sped.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)

- ◆ **National Association for the Education of Young Children (NAEYC)**
1509 16th Street NW
Washington, DC 20036-1426
800-424-2460 o 202-232-8777
Web: www.naeyc.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)

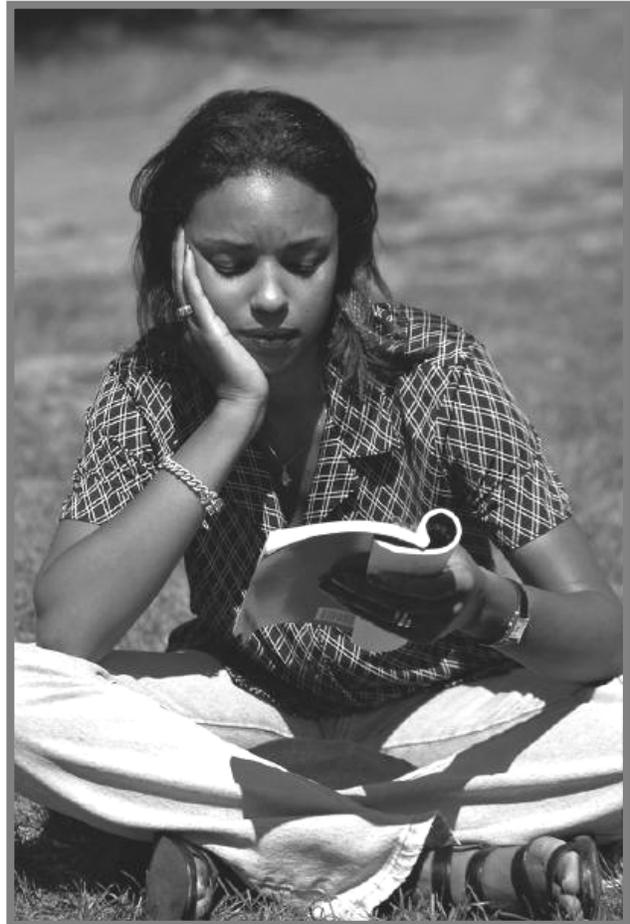
- ◆ **National Association for Family Child Care (NAFCC)**
5202 Pinemont Drive
Salt Lake City, UT 84123
800-359-3817
Web: www.nafcc.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)

- ◆ **National Child Care Association (NCCA)**
2025 M Street NW, Suite 800
Washington, DC 20036-3309
800-543-7161 o 202-367-1133
Web: www.nccanet.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)

- ◆ **National Head Start Association (NHSA)**
1651 Prince Street
Alexandria, VA 22314
703-739-0875
Web: www.nhsa.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)

- ◆ **National AfterSchool Association (NAA)**
529 Main Street, Suite 214
Charlestown, MA 02129
800-617-8242 o 617-778-6020
Web: <http://naaweb.org> (El sitio de Web y recursos están en ingles)

- ◆ **United States Association for Child Care (USA Child Care)**
2305 North Columbus Street
Arlington, VA 22207
703-875-8100
Web: www.usachildcare.org (El sitio de Web y recursos están en ingles)



¿Qué recursos adicionales puedo leer sobre carreras de cuidado de niños?

Los siguientes recursos proveen un punto de partida para explorar la gama de oportunidades de carreras en la educación de niñez temprana, y provee enlaces a organizaciones nacionales.

- ◆ *Who Are These People? A Guide for Child Care Professionals* [¿Quién son estas personas? Un guía para profesionales en el cuidado de niños] (2003), por el National Academy of Sciences, es un folleto sobre el desarrollo de la niñez y educación temprana para los adultos que cuidan a niños pequeños y niños preescolares. Para más información, llame al 800-624-6242 o visite el sitio de Web en www.nap.edu/catalog/10696.html. El sitio de Web y recursos están en inglés.
- ◆ *Occupational Outlook Handbook* [Guía profesional de vista], por el U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics [El departamento de Labores de los EE.UU., el Bureo de las Estadísticas de Labores], esta diseñado a proveer asistencia a individuos sobre sus vidas futuras en trabajos. Para más información, visite el sitio de Web en www.bls.gov/oco/ocos170.htm. El sitio de Web y recursos están en inglés.
- ◆ *Child Daycare Services* [Servicios de cuidado de niños] provee información en la naturaleza de la industria, condiciones de trabajo, empleo, ocupaciones, entrenamientos y adelantamientos, ganancias, vista general del servicio, y más. Esta disponible en el sitio de Web en www.bls.gov/oco/cg/pdf/cgs032.pdf. El sitio de Web y recursos están en inglés.
- ◆ The National Association for the Education of Young Children produce muchas publicación para profesionales de la niñez temprana, incluyendo recursos sobre la administración de programas, relaciones con familias, desarrollo profesional, carreras, ambientes de desarrollo apropiado para niños, y pólizas publicas. Para acceso a las publicaciones, visite el sitio de Web en www.naeyc.org/pubs/. El sitio de Web y recursos están en inglés.
- ◆ *National Directory of Early Childhood Teacher Preparation Institutions* [Directorio nacional de instituciones para la preparación de maestros en la niñez temprana], por el Council for Professional Recognition y el National Center for Early Development and Learning, contiene una lista de casi 1,400 universidades que ofrecen programas de estudios de 2 o 4 años. Este recurso esta disponible en el sitio de Web en www.cdacouncil.org/. El sitio de Web y recursos están en inglés. Para más información, contacte el Council for Professional Recognition [Concilio de Reconocimiento Profesional] al 800-424-4310 o 202-265-9090.